



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS

TURMA: INFANTIL 2 F

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 A 13/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Sensações, emoções e percepções.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras sensoriais e expressivas.
- O corpo e seus movimentos.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Melodia e Ritmo.
- Canto.
- Elementos da linguagem Visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

- Linguagem oral.
- Vocabulário.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Produção gráfica.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideais que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Dançar, executando movimentos variados.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir e conhecer produções artística de diferentes culturas.
- Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

METODOLOGIA 09/08//2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

Música: Desengonçada.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk>

ATIVIDADE: Vem Dançar.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos; seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto; Melodia e Ritmo.

Metodologia: Hoje vamos escutar a música “desengonçada”, deve-se colocar diversas almofadas no chão, e dançar muito.

É uma proposta para todos da família, brincar com a música, realizando diversos movimentos com os braços, pernas, e todo o corpinho.

Aumente o grau de dificuldade, dançando em cima das almofadas, a regrinha é não cair, estando atento (a) há tudo que a música pedir.



Objetivos: Estimular a expressão corporal, socialização, ritmo, percepção auditiva e a memória musical.

Letra da Música: Desengonçada

Bia Bedran

Ouvir "Desengonçada"

na Amazon Music Unlimited (ad)

Vem dançar, vem requebrar

Vem fazer o corpo se mexer

Acordar

É a mão direita, mão direita, mão

Direita agora

A mão direita, que eu acordar

É a mão esquerda, a mão esquerda

A mão esquerda agora

As duas juntas que eu vou acordar

É o ombro direito, é o ombro direito

É o ombro que eu vou acordar

É o ombro esquerdo, é o ombro

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o cotovelo direito, é o cotovelo

Direito

É o cotovelo que eu vou acordar

É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o braço direito, é o braço direito

É o braço que eu vou acordar

É o braço esquerdo, é o braço

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o joelho direito, é o joelho direito

É o joelho que eu vou acordar

É o joelho esquerdo, é o joelho

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o pé direito, é o pé direito, é o

Pé direito agora

É o pé direito, que eu vou acordar

É o pé esquerdo, é o pé esquerdo

É o pé esquerdo agora

Os dois juntos que eu vou

Acordar

É a cabeça, os ombros, as mãos

Cotovelos e braços

Que eu vou acordar

A cintura, a barriga, o bumbum

Os joelhos

Tudo junto que eu vou acordar

METODOLOGIA 10/08/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Vamos pintar as vogais.

Música: Abecedário da Xuxa

Link da música:

https://www.google.com/search?q=abc+da+xuca&rlz=1C1GCEA_enBR911BR911&oq=abc+da+xuca&aqs=chrome..69i57j46i199i433i465i512j46i512j0i512j46i512j0i512i2j0i457i512j0i512j0i271.2990j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Infantil 2 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais; Linguagem oral; Produção gráfica.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

Metodologia:Hoje será apresentado aos alunos as vogais.

Iniciaremos com a música “abecedário” da Xuxa, seguindo com um vídeo educativo iremos apresentar as vogais.

O desafio para as crianças será tentar fazer o som das letrinhas “ A-E-I-O-U”, observando as imagens dos vídeos e a figura impressa.

Agora, vamos descobrir o que está faltando na centopéia?

“ **É as pernas**”, os alunos (as) irão fazer tentativas de desenhar as perninhas, finalizando com giz de cera, iremos colorir a figura.



Letra da Música: Abecedário Da Xuxa

Xuxa

A de amor

B de baixinho

C de coração

D de docinho

E de escola

F de feijão

G de gente

H de humano

I de igualdade

J, juventude

L, liberdade

M, molecagem

N, natureza

O, obrigado

P, proteção

Q de quero-quero

R de riacho

S, saudade

T de terra

U de universo

V de vitória

X, o que que é?

É Xuxa

E Z é zum-zum-zum-zum-zum

**Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah**

**Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender**

**A de amor
B de baixinho
C de coração
D de docinho
E de escola
F de feijão**

**G de gente
H de humano
I de igualdade
J, juventude
L, liberdade
M, molecagem**

**N, natureza
O, obrigado
P, proteção
Q de quero-quero
R de riacho
S, saudade**

**T de terra
U de universo
V de vitória
X, o que que é?
É Xuxa**

E Z é zum-zum-zum-zum-zum

**Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah**

**Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah**

**Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah**

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa

METODOLOGIA 11/08/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

Música: Canção da Abelhinha.

Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=-dVTOImFFuk>

ATIVIDADES: Vogal A.

Infantil 2 Conteúdos:

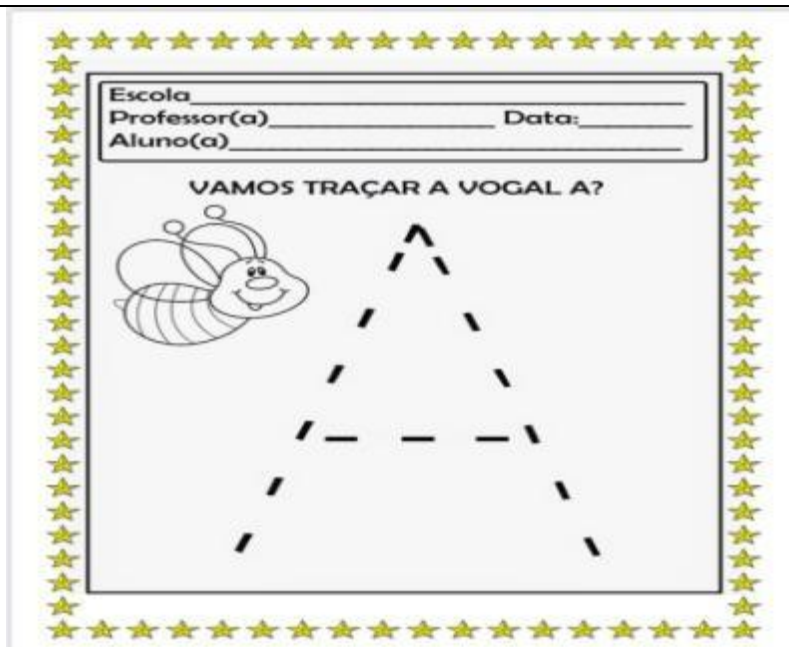
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras; Linguagem oral.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto; Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

Metodologia: Hoje vamos iniciar com a música “Abelhinha”, onde tendo como propósito trabalhar a **VOGAL A**.

Em seguida, iremos assistir o vídeo explicativo apresentando a letrinha para os alunos.

Após os vídeos, seguiremos com a atividade impressa, onde temos uma ABELINHA e a vogal A nas imagens.

A criança deve mergulhar a ponta do dedo na tinta guache, tentando cobrir o tracejado da letra.



Letra da Música: Canção da abelhinha

Vem cá minha abelhinha linda de Jesus

Eu tenho Jesus a minha vida é doce
Tem que ser gostoso o que sai do coração
Cada palavrinha enfeitada com glacê
Aquele casadinho somos nós eu e você

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

A nuvem lá no céu parece algodão doce
A lua escorre mel pinga aqui na minha mão
O arco-íris lembra um pirulito colorê
Bem doce com afeto eu vou cantando pra você

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha

Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel...

METODOLOGIA 12/08/2021 QUINTA FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

MÚSICA: A-E-I-O-U (Crianças inteligentes)

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=91LKn5y2r8>

ATIVIDADES:

- **Vogal E**

Infantil 2 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas, etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras; Vocabulário;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções.

Metodologia: Hoje vamos iniciar com a música “A-E-I-O-U”, onde tendo como propósito trabalhar a **VOGAL E**.

Em seguida, iremos assistir o vídeo explicativo apresentando a letrinha para os alunos.

Após os vídeos, seguiremos com a atividade impressa, onde temos um ELEFANTE e a LETRINHA E nas figuras.

A criança deve fazer suas descobertas através das imagens, tentando também pronunciar a letra.

Para finalizarmos, usaremos tinta guache verde, a criança irá molhar a pontinha do dedo, colorindo a letrinha e o elefante.



METODOLOGIA 13/07/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA

Música: Grupo Triii – AEIOU

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60>

ATIVIDADE:

- **Furando o Isopor – Letrinha I**

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e Ritmo.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções.

Metodologia: O desafio de hoje, consiste em realizar duas atividades.

A primeira será fazer tentativas de:

- ✓ Explorar a letra I e o material (isopor).
- ✓ Pronunciar a letrinha, fazendo o Som da Vogal.

Na proposta de hoje vamos desenvolver a força da mão, através da preensão que exige a atividade.

Cada criança irá receber um Isopor com a letra “I” e alguns palitinhos.

Deverá explorar seu material, e com ajuda dos responsáveis irá espetar diversos palitos no contorno da letrinha, realizando suas descobertas



